

Quel recul ont-ils sur les Sciences de l'Ingénieur ?

Aux deux questions ci-dessous, voici ce **qu'ont répondu les anciens élèves** qui ont suivi un BAC SSI :

Que vous ont apporté les Sciences de l'Ingénieur pour la poursuite de vos études (contenu, méthodes de travail, ...)?

Quels sont selon vous les points forts du bac S-SI?

« Un certain aspect critique et développe la curiosité de comprendre comment fonctionnent les systèmes qui nous entourent. »

« Le fait de faire des TP permet de voir l'utilité immédiate de ce qu'on apprend, et on imagine aisément la méthode utilisée par les concepteurs pour créer les systèmes étudiés. »

« Les SI m'ont apporté une vision technique des choses et une capacité à accomplir des projets concrets »

« Très complet, très bonnes bases en maths et avec des matières comme la mécanique ou l'électronique on acquiert des méthodes pour résoudre des problèmes qui s'appliquent dans de nombreux domaines. »

« Sans parler des TPE/PPE qui sont repris en prépa sous la forme de TIPE. »

« C'est la meilleure façon de préparer des études d'ingénieur: Les apports du programme de SI sont un réel avantage sur d'autres élèves en CPGE »

« Pratiquement tout ce que l'on fait cette année, je l'ai déjà vu au lycée et c'est un vrai coup de pouce comparé aux élèves qui viennent de S SVT et qui galèrent un peu. »

« L'enseignement des Sciences de l'Ingénieur m'a été très utile jusqu'à maintenant et même encore en troisième année d'école d'ingénieurs, il y a des notions que les SVT n'ont pas vu alors que cela a été vu en SI »

« Aujourd'hui en 3ème année d'école d'ingénieurs dans une filière qui privilégie la mécanique, je me sers encore beaucoup de mes bases acquises en terminale SSI »

« Acquisition d'une bonne assise scientifique pour les études supérieures »

Les anciens élèves définissent la filière S-SI comme offrant :

- des études concrètes par le biais de travaux pratiques mêlant SI, physique et les mathématiques
- de bonnes bases scientifiques et technologiques qui peuvent être utilisées pendant 2 à 3 ans après l'obtention du baccalauréat
- des méthodes de travail exploitables dans de nombreux domaines y compris non scientifiques
- une vision proche du milieu industriel
- un net avantage sur les élèves n'ayant aucune notion en Sciences de l'Ingénieur.