

Échange Erasmus Séville

Sous le signe du plurilinguisme



L'échange avec le lycée Martínez montañés de Séville s'est terminé pour cette année scolaire avec le séjour à Séville de cinq élèves de terminale LLCE.

Les élèves de Séville étaient venues à Mont de Marsan en février et avaient pu découvrir le lycée et la ville de Mont de Marsan guidée en espagnol par nos élèves. Elles avaient également participé ensemble à un atelier de traduction et réalisé différentes activités au sein de l'établissement : découverte des cours en français et des enseignements de spécialités, activités autour de l'agenda 2030. Les correspondantes ont comparé les pratiques au sein des deux établissements scolaires et ont également présenté en français leur baccalauréat international qui est un dispositif présent au sein de quelques établissements scolaires espagnols.

Une sortie à Bordeaux au musée Cap Sciences avait complété ce programme riche.

Les élèves françaises sont parties sur la première semaine des vacances d'hiver afin de ne pas manquer trop d'heures de cours. Sur place, elles ont découvert le lycée et réalisé des activités en relation avec les Objectifs de l'agenda 2030 :

Objectif 4: éducation de qualité, Objectif 5 : égalité entre les sexes, Objectif 11 : Villes et communautés durables, Objectif 12 : production et consommation responsables...

Elles ont pu également découvrir Cordoue et sa richesse culturelle (visite de la Mosquée-Cathédrale et visite guidée en espagnol de la ville) en partageant une sortie avec d'autres élèves du lycée Martínez Montañés.

Par ailleurs elles ont assisté à des cours avec leur correspondante et ont pu ainsi connaître le lycée, ses spécificités et ses projets Erasmus (échange en langue anglaise avec un professeur d'anglais du lycée qui a partagé avec nous durant une journée)

Dans le cadre du projet eTwinning « Travaillons la notion d'éco responsabilité », les élèves ont réalisé des vidéos en anglais, italien et espagnol sur les villes de Cordoue et Séville, que nous avons partagées sur le Twinspace (activités « somos guías de nuestra ciudad » et « agentes ciudades europeas »).

Enfin, les échanges avec les familles des correspondants ont permis à nos élèves de consolider leurs acquis en langue et de nouer des liens qui persisteront dans les années à venir.

Voici les liens des différents travaux réalisés :

<https://docs.google.com/presentation/d/1-i0hqiPyJT7o-JCZ5lne0zGm77oUBULIZ3L100FtjXs/edit?usp=sharing>

https://drive.google.com/drive/folders/1OW7IJ0gSWJHyrHNFX3mb_pqgMbdEcq6x?usp=share_link

Les élèves espagnoles à Mont de Marsan :



Nos élèves ont présenté en espagnol les principaux monuments montois.



Visite du musée Cap Sciences à Bordeaux



Exposition sur la thématique de l'illusion d'optique



Les élèves françaises à Séville :



Nos élèves devant l'IES Martínez Montañés



Visite de l'Alcazar de Séville



La Mosquée Cathédrale de Cordoue



Visite de la ville de Séville. Les correspondantes espagnoles étaient les guides.



Le lycée Martínez Montañés et son implication européenne :



Victoria, une correspondante espagnole, nous a fait la visite de l'établissement et des activités qui s'y déroulent.

BACHILLERATO INTERNACIONAL

¿Qué es el Programa del Diploma?

El Programa del Diploma es un currículo de educación internacional exigente y estimulante que se estudia en un curso de dos años de duración y dirigido a alumnos de 16 a 19 años.

El título que otorga está reconocido por prestigiosas universidades de todo el mundo.

El Programa del Diploma aporta a los alumnos mucho más que una masa de conocimientos:

los prepara para la universidad y los anima a:

- plantear interrogantes complejas
- aprender a aprender
- desarrollar una fuerte identidad personal y cultural
- desarrollar la capacidad de comprender a personas de otros países y culturas, y comunicarse con ellas. Los colegios imparten el programa en español, francés e inglés.

El Programa del Diploma es uno de los tres programas que ofrece el IB.

¿Cuál es el contenido del currículo?

El currículo contiene seis grupos de asignaturas y un tronco común compuesto por tres componentes independientes.

Este programa se representa mediante un hexágono en cuyo centro se encuentran los tres componentes del tronco común. Los alumnos estudian seis asignaturas que eligen de las disponibles en los seis grupos de asignaturas. Normalmente tres asignaturas se estudian en el Nivel Superior (240 horas lectivas por asignatura) y las otras tres en el Nivel Medio (150 horas lectivas por asignatura).

Los tres componentes del tronco común:

- Monografía
- Teoría del Conocimiento
- y Creatividad, Acción y Servicio

son obligatorio y constituyen el eje central de la filosofía del Programa del Diploma.



BA INT

¿Qué es El Programa internacion en un cu

El Pro

- plantear inter
- aprender a ap
- desarrollar u
- desarrollar la
- y comunicarse
- e inglés.

El Programa

¿Qué cursos obligatorios constituyen el tronco común del programa?

El tronco común comprende tres cursos obligatorios:

Monografía

El curso tendiente a realizar la Monografía, que no debe superar las 4.000 palabras, brinda a los estudiantes la oportunidad de investigar un tema que les interesa especialmente, a la vez que los familiariza con la investigación independiente y el tipo de redacción académica que se esperará de ellos en la universidad.

Teoría del Conocimiento

TdC es un curso interdisciplinario concebido para desarrollar un enfoque integral y coherente del aprendizaje mediante la exploración de la naturaleza del conocimiento en las distintas disciplinas, y, además, estimula la apreciación de otras perspectivas culturales.

Creatividad, Acción y Servicio. (CAS)

La participación en el componente Creatividad, Acción y Servicio (CAS) del colegio anima a los estudiantes a tomar parte en actividades artísticas, deportivas y de servicio a la comunidad, con lo cual se fomenta un conocimiento y una apreciación de la vida extraacadémica.

Todos los alumnos del Programa del Diploma deben realizar estos tres componentes.

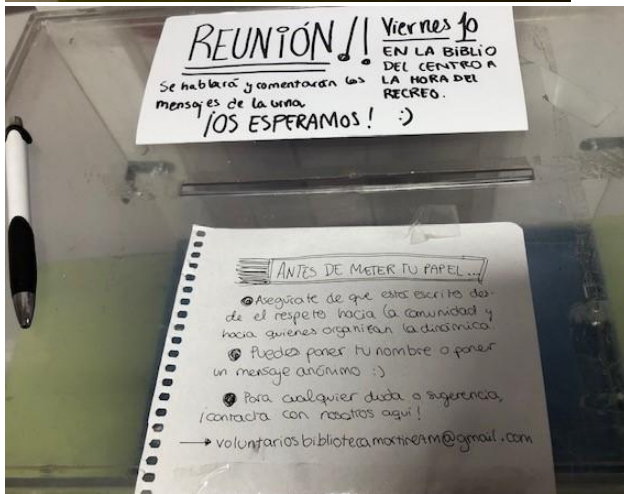
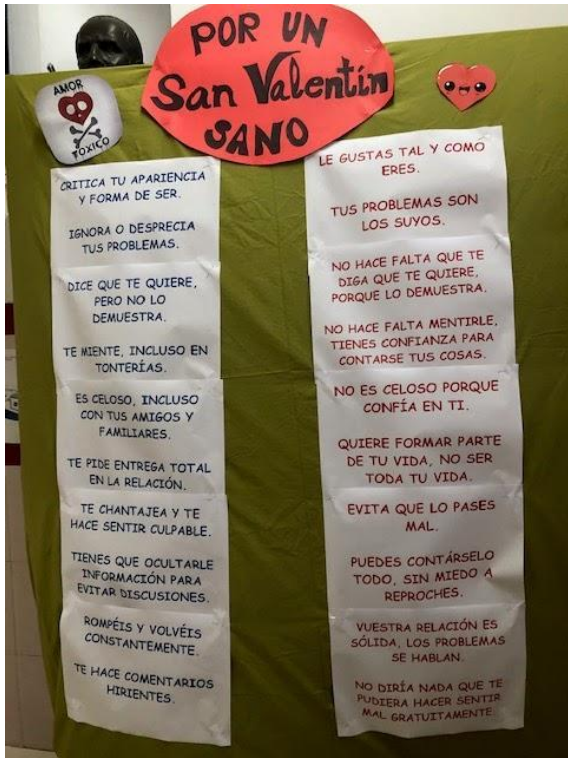
¿Reconocen las universidades el diploma del IB?

Las principales universidades del mundo reconocen el diploma del IB

El IB colabora estrechamente con universidades de todas las regiones del mundo para promover el reconocimiento del diploma del IB. Para facilitar este proceso, se otorga a los responsables de admisión a universidades y funcionarios de gobiernos un acceso directo en línea a todos los programas de estudios de las asignaturas y ejemplares de exámenes recientes.

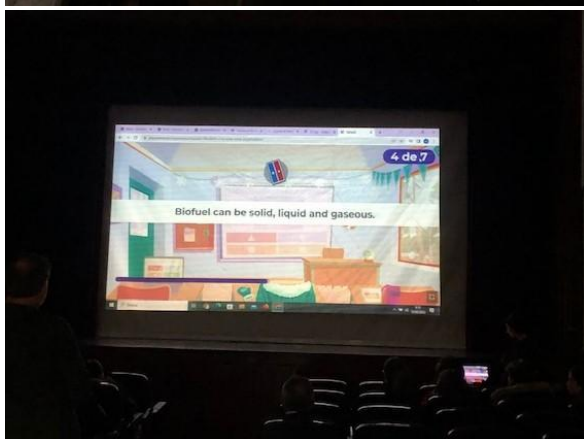
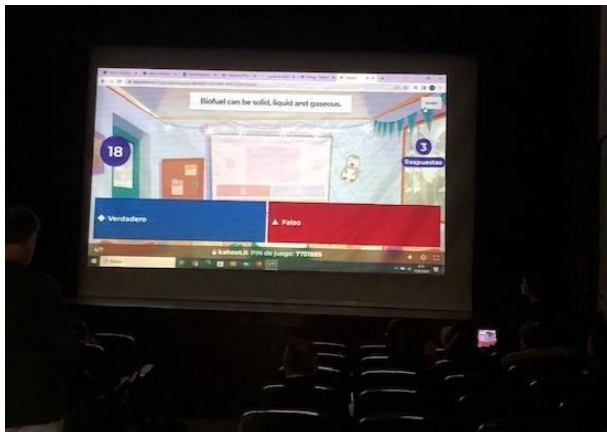
Para ayudar a los alumnos, el IB mantiene una base de datos con la información de contacto y los requisitos de admisión de universidades de todo el mundo. Además, los alumnos que soliciten ingresar en una universidad concreta pueden permitir a ésta acceder directamente a sus calificaciones finales en el sitio web seguro del IB.

Les élèves espagnols nous ont présenté leur lycée, leur formation spécifique (le baccalauréat international) et les différentes activités ou manifestations proposées.





Carteles y Mural. Affiches et Peinture murale pour sensibiliser aux droits des femmes



Kahoot sur le Développement durable

Cada cosa en su sitio

TUTORIAL BÁSICO PARA RECICLAR EN EL MARTÍNEZ MONTAÑÉS

- 1 PAPEL Y CARTÓN**
TIENEN SUS PROPIAS PAPELERAS (LAS ENCONTRARÁS EN LOS PASILLOS)
- 2 LOS ENVASES**
TAMBIÉN A SUS PAPELERA (EN PASILLOS Y EL RECREO) LAS PODRÁS ENCONTRAR
- 3 LOS RESIDUOS DE CUALQUIER OTRO TIPO**
A LAS PAPELERAS DE CLASE Y A LAS PEQUEÑAS DEL RECREO.
- 4 Y PARA RESIDUOS ELECTRÓNICOS PREGUNTA EN CONSERJERÍA**

¡Entre tod@s un Martínez Montañés más Ecosostenible!



CONSEJOS PARA EVITAR EL CIBERACOSO Y EL MAL USO DE INTERNET

- Accede a información adecuada para tu edad.
- Planifica antes de hacer clic.
- Usa contraseñas seguras, secretas y complicadas.
- Protege tu identidad digital.
- Configura correctamente la privacidad de tus datos.
- Comprueba y verifica la información en internet.
- Protege tu privacidad tapando la webcam.
- Accede a contenidos adecuados para tu edad.
- Denuncia el ciberacoso.
- No dejes que el móvil controle tu vida.
- No compartas imágenes o vídeos comprometedores.
- No te fies de desconocidos.
- No todo está en la red, disfruta de la vida offline.
- Y recuerda la regla de oro: ¡No hagas a nadie lo que no quieras que te hagan a ti!

aeconova recycling **hormiga verde**

Reciclaje de basura electrónica

Los Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEEs) son cualquier aparato que para su funcionamiento haya necesitado pilas, batería o estar conectado a la red eléctrica

móviles y teléfonos inalámbricos - routers - tablets - cargadores - pantallas - portátiles - PC - impresoras - ratones - cables - planchas - reproductores de música - TV - consolas - secadores - tostadoras - cámaras

Reciclar RAEE reporta valores como

- Cuidado del medio ambiente
- Menor consumo de recursos
- Economía Circular
- Generación de empleo
- Desarrollo social sostenible

Contacto para recogidas
623 18 75 91
info@aeconova.com

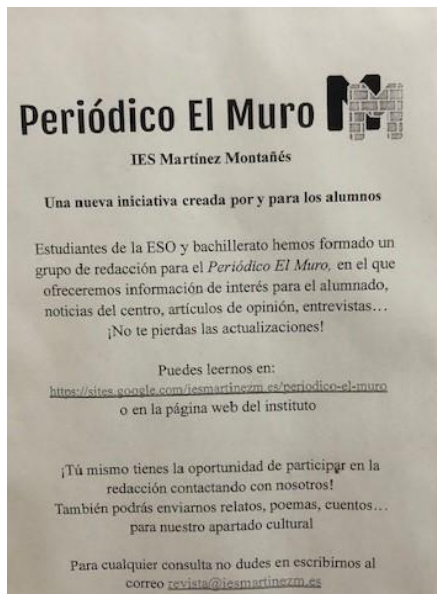
Visite du lycée, affiches de sensibilisation



Huerto escolar : jardin potager dans la cour du lycée



Biblioteca, équivalent de notre CDI



Les élèves sont à l'initiative du journal



Les objectifs de Développement durable selon l'agenda 2030.



Affichage Erasmus

Quelques témoignages de nos élèves :

J'ai adoré ce voyage, ça a été une véritable immersion culturelle. La famille de Claudia m'a très bien accueillie et j'ai suivi leur mode de vie. Grâce à eux, j'ai appris des expressions, un vocabulaire, des légendes et des coutumes...

Seville était une ville magnifique : le ciel était toujours bleu, il y avait plein de palmiers : ça m'a marqué.

C'était aussi des vacances avec mes amies : nos liens se sont renforcés puisque on n'était pas nombreuses, on a beaucoup rigolé. Prendre l'air était une partie de plaisir !

J'espère qu'on se reverra cet été.

J'ai trouvé le voyage incroyable.

Sur le point culturel, j'ai appris beaucoup sur l'Espagne et j'ai beaucoup aimé tout ce que nous avons visité.

Ensuite, mon rapport avec toutes les correspondantes était génial et je me suis très bien entendue avec les deux familles, autant chez celle où j'ai dormi que celle de ma correspondante.

Compte rendu voyage.

Ce voyage était très enrichissant d'un point de vue culturel. J'ai découvert le mode de vie des Sevillanais, leurs spécialités culinaires qui étaient très atypiques pour nous, et leurs expressions propres à la région.

J'ai tissé des liens forts avec les correspondantes, et ces relations vont se perpétuer. J'ai hâte de les revoir.

La ville était magnifique : très forte en religion et en milieu culturel, il y avait des cathédrales sublimes.

J'ai adoré ce séjour.

Compte rendu voyage Seville.

Ce voyage a été une super expérience. C'était la première fois que j'étais parti aussi loin de chez moi, sans ma famille et que j'allais devoir me débrouiller dans une langue étrangère. Ce fut un séjour mémorable.

La famille de Reyes m'a réservé un excellent accueil, à tel point que j'étais triste de les quitter. Nous avons partagé pleins de moments qui dépassaient le côté formel et l'objectif premier de découvrir Seville. J'ai aussi découvert des personnes formidables.

Les conversations étaient spontanées et c'est dans ce contexte de nécessité que mon niveau en espagnol s'est le plus amélioré.

J'ai fait aussi la connaissance de tous les amis de Reyes avec qui j'ai tissé des liens, j'ai adopté leur accent et leurs expressions.

La ville était magnifique, solaire et remplie d'histoire et de culture. Je recommande cette expérience.

Delphine le Maout Dutin et Nathalie Salines