

Des témoignages sur la commémoration du 11 novembre au lycée Victor Duruy de Mont-de-Marsan de l'année scolaire 2025-2026

Le témoignage d'élèves du lycée sur leur action

- Inaya Lakhal, élève de Terminale 4 et qui a pris l'enseignement de spécialité en HGGSP

Je suis élève au lycée Victor Duruy depuis la seconde, aujourd'hui je suis en terminale 4 et j'ai choisi en enseignements de spécialité les Sciences économiques et sociales (SES), l'Histoire-géographie géopolitique et sciences politiques (HGGSP) et Anglais Monde contemporain (AMC). En Seconde, je suis rentrée dans la classe de Sciences Po avec Mr Fricot qui m'a permis de devenir « porte-drapeau ».

Cela fait 2 ans que je suis porte drapeau et initialement je portais le drapeau sur l'Indochine. Un drapeau représente un groupe de personnes. Je l'ai prêté à mon père et maintenant je porte le drapeau des anciens combattants de moins de 20 ans des Landes. C'est important de se souvenir de ceux qui ont combattu pour que nous, nous puissions être libres !

Je fais toutes les commémorations : le 11 novembre, le 8 mai et le 14 juillet. Je fais partie de la nouvelle section des jeunes « porte-drapeau » des Landes et j'ai porté le drapeau à Morcenx et à Pontonx.

- Les élèves de THGGSP

Cette commémoration paraît importante à Sacha, élève de terminale 6, pour ne pas faire les mêmes erreurs et parce que c'est du respect de se rappeler des gens qui se sont battus pour notre pays.

Maël, élève de terminale 5, pense que le rôle d'Inaya est important car elle accomplit le devoir de mémoire.

Le témoignage de Mme Dumont, professeure d'histoire-géographie

La commémoration au lycée Victor Duruy a réuni de nombreux acteurs autour du projet de devoir de mémoire et de construction de la paix. Il y avait le Maire de Mont-de-Marsan, la Sous-préfète, les anciens combattants, des représentants de l'Armée et les membres de la communauté éducative. Nous les en remercions vivement.

Les discours de Monsieur Ballarin, Proviseur du lycée, de Monsieur Dayot, Maire de Mont-de-Marsan et d'un représentant des Anciens combattants ont rendu l'instant plus solennel.

Ce temps de partage permet aux élèves de se forger une culture civique et aussi historique.

La Grande Guerre a mobilisé en France 8,7 millions de soldats dont 491 000 soldats des colonies africaines (dont 200 000 tirailleurs-sénégalais). Elle a mobilisé toute l'économie et n'a pas épargné les civils. Les femmes ont largement contribué à l'effort de guerre. Ce fut une guerre totale d'une violence inouïe.

Annette Becker, grande historienne, spécialiste de la Première Guerre mondiale a travaillé sur le rôle des monuments aux morts qui ont été érigés après la guerre dans de nombreuses communes de France.

Ces monuments témoignent de la reconnaissance faite à l'engagement des soldats partis au front pour défendre la patrie et qui y sont morts. 1,4 millions de soldats de l'Armée française sont morts pour la France durant la Grande Guerre.

Nous allons poursuivre ce travail avec les élèves volontaires pour rédiger une fiche sur le monument aux morts élevé dans le lycée.

Marc Bloch, grand historien, a été deux fois enrôlé dans la guerre contre l'Allemagne en août 1914 et en août 1939 et a été fusillé en tant que résistant le 16 juin 1944. Son entrée prévue au Panthéon en juin 2026 montre l'importance de son engagement et de son œuvre pour le métier d'historien.

Grâce à cette commémoration et grâce à l'engagement des élèves, nous participons ensemble au devoir de mémoire et nous œuvrons pour la paix, cet idéal universel.